

Fondo Ecuatoriano de Becas

Una propuesta modesta

Roberto Ramey

30 marzo 2022

Resumen

Garantizaré personalmente financiar becas de pregrado de cuatro años para dos estudiantes de Guayaquil, Ecuador por 4 años consecutivos. Eso es un total de 8 becas de este tipo. Si este programa tiene éxito, podría ser renovado hasta 16 años consecutivos resultando en hasta 32 becas.

Tabla de contenido

1. Características de la Beca	1
2. ¿Por qué Hillsdale College?	2
3. ¿Por qué Ecuador?	3
4. Requisitos de financiación	4
5. Requerimientos organizacionales	5
5.1. Universidad de Hillsdale	5
5.2. Voluntarios en Guayaquil	5
5.2.1. Comité Directivo	6
5.3. Fundador y Patrocinadores	7
6. Preguntas frecuentes	7

1. Características de la Beca

- Énfasis en estudios de artes y ciencias liberales. Esto incluiría historia, filosofía, arte, literatura, política, biología, economía, idiomas, lógica, matemáticas, clásicos, etc. El objetivo es ampliar las oportunidades para desarrollo en áreas como derecho, administración pública, política, educación, militar y policial, etc. Con suerte, esto aumentaría las oportunidades para los estudiantes interesados en áreas relacionadas y contribuiría a una mejor calidad social, infraestructura y vida ciudadana en el Ecuador.
- Se consideran áreas más específicas y menos abstractas como ingeniería y administración de empresas y finanzas ya bien servido. Por lo tanto, no están incluidos en este programa.
- Paga la matrícula completa durante 4 años en la universidad de Hillsdale.
- Requisitos de admisión y estudio.
 - Aceptación en Hillsdale por los mismos criterios que cualquier otro estudiante en Hillsdale. Se puede obtener más información encontrado aquí.
 - Competencia suficiente demostrada en inglés hablado y escrito.
 - Trabajar en la universidad 10 horas a la semana para contribuir a los gastos.
 - Participar en las actividades normales de servicio de la universidad.

Las actividades de trabajo y de servicios no son únicamente para generar ingresos. También están destinados a garantizar la plena participación en la vida y los valores que se promueven en la universidad y se requieren incluso para los estudiantes que tienen ingresos adicionales propios.
- Regreso a Ecuador al graduarse ???
- Los fondos para esta beca se administrarían como un fondo asesorado por donantes con fondos proporcionados por mí y administrado por los fideicomisarios de la universidad de Hillsdale. Es posible que otros quieran contribuir al proyecto, pero los planes descritos aquí no dependen de esto.

- La promoción, reclutamiento y nominación de becarios estaría en manos de un pequeño comité de residentes de Guayaquil, Ecuador en coordinación con las oficinas de Field Recruitment y Financial Aid de Hillsdale college.

2. ¿Por qué Hillsdale College?

Hillsdale College es y siempre ha sido una institución única en muchos sentidos. el sitio web describe todas estas formas. <https://www.hillsdale.edu>.

Para nuestros propósitos, los siguientes puntos son los más inmediatamente relevantes:

- Fundada en 1844 por metodistas religiosos como una universidad para brindar educación a todos los solicitantes, independientemente de su raza o sexo. Históricamente ha sido muy activo en el movimiento abolicionista y la Guerra Civil estadounidense. Hasta el día de hoy, fomenta enérgicamente los puntos de vista religiosos/morales entre sus estudiantes, pero no impone requisitos religiosos específicos. Por lo que puedo decir, supongo que el alumnado es 70% protestante, 25% católico y el resto otros. (El club judío tiene 10 miembros. Se rumorea que el club demócrata tiene 4 miembros, pero nadie lo sabe realmente). El cuerpo estudiantil total es de alrededor de 1500 estudiantes.
- Los estudiantes son admitidos en base a los puntajes de las pruebas, GPA y otros criterios basados en el mérito. No se considera información sobre etnicidad, género, etc. Hillsdale se niega a recopilar tales estadísticas y considera que hacerlo es contrario a sus principios fundacionales fundamentales. Por esta razón, el Gobierno Federal de los Estados Unidos se ha negado a brindar cualquier tipo de apoyo financiero a la universidad o a sus estudiantes, directa o indirectamente. De ahí la necesidad de programas como este.
- Los estudiantes son generalmente social y políticamente conservadores. Visiblemente distinto de los de California. Similar a la distinción entre los habitantes del medio oeste y los californianos en general. Muy amable y respetuoso.
- Muy pocos estudiantes extranjeros. Creo que esto refleja el hecho de que no es fácil reclutar en el exterior para tales un pequeño cuerpo estudiantil.
- Menos estudiantes de minorías que en California.

Para una toma de una fuente más objetiva ver esto. La admisión a Hillsdale es más competitiva que el promedio. Actualmente, solo se admite alrededor del 30% de los solicitantes.

Resumen de mi visita a Hillsdale

Para tener una mejor idea de Hillsdale, hice arreglos para visitar la institución personalmente.

- Domingo, 16 de enero de 2022, volé de Santa Bárbara a Detroit y tomé un autobús de enlace a Hillsdale. Llegó la noche.

- lunes, 17 de enero de 2022,

Por la mañana, me reuní con Calvin Stockdale, (Director Principal de Avance Institucional) para orientación y un extenso recorrido por el campus. Explicé mi punto de vista sobre la situación en Ecuador y cómo Hillsdale podría tener un impacto positivo.

Por la tarde, me reuní con Jenny Pridgeon (Admisiones, Directora de Reclutamiento de Campo). Se reunió con el profesor del departamento de informática. Es un departamento de un solo hombre.

- martes, 18 de enero de 2022,

Por la mañana, se reunió con el Dr. Gary Wolfram, Director de Economía, William E. Simon Profesor de Economía y Políticas Públicas. Resulta que obtuvo su doctorado en UC Berkeley justo después de que terminé mi maestría allí. Ambos éramos estudiantes de economía conservadora en ese momento y nos dieron experiencias similares allí. Por supuesto, después de graduarnos, tomamos caminos diferentes y, como él lo expresó: "Qué viaje tan largo y extraño ha sido". Un debate muy ameno.

Por la tarde, reunión con Rich Moeggenberg (Director de Ayuda Financiera).

- Miércoles, 19 de enero de 2022, Asistió a dos clases de división inferior:

Introducción a la Economía Política, Prof. Gary Wolfram. La disertación abordó el concepto de curvas de demanda, dependencias entre ellas por ítems relacionados, elasticidad, etc. Bien explicado. Aunque me considero muy versado en teoría económica, había olvidado o nunca había entendido algunos aspectos de esto.

El número de estudiantes en la clase era de aproximadamente 15. Un buen número para una clase (de pregrado) de este tipo. Fue algo sorprendente para mí que no escuché ninguna pregunta/comentario de los estudiantes. No estoy seguro si esto se debió a la timidez de los estudiantes o a que el material era demasiado trivial para ellos.

Herencia americana Profesor Ken Calvert. Esta conferencia relató eventos históricos relacionados con la colonización de los Estados Unidos. Es un tema más amplio de lo que parece a primera vista, tocando cosas de Oliver Cromwell y la Guerra Civil Inglesa y varias facciones de la misma, la historia económica de la época, etc. Muy ameno, informativo y entretenido. Nuevamente, como arriba, unos 15 estudiantes. Nuevamente, me sorprendió no ver muchos comentarios directos de los estudiantes. En este caso en concreto, donde el material se extiende por un amplio paisaje: religión, economía, política. También toca grandes hitos históricos: inicio y final de la guerra civil inglesa e introducción de la esclavitud en las colonias. La historia no era nada aburrida aquí. Me pregunto cómo se va a abordar un material de tal amplitud. ¿Cómo se van a preparar y calificar las pruebas de todas estas cosas?

En ambos casos me complació el desapego de los profesores al material. No sentí que me trataran con condescendencia o que los profesores estuvieran vendiendo algún tipo de agenda personal y que cualquier pregunta sincera sería abordada. En mi opinión, esta característica se echa mucho de menos en la instrucción en muchas instituciones estadounidenses de educación superior en la actualidad.

3. ¿Por qué Ecuador?

Estuve 13 años en Ecuador, de 1972 a 1985. Llegué a los 24 años con \$35 y sin trabajo. Con el tiempo, conseguí un trabajo e hice varios intentos y construí un negocio. Finalmente tuve éxito.

Un día, a fines de los setenta, estaba sentado afuera en el centro de Guayaquil bebiendo cervezas con Klaus Gyth, un buen amigo mío. Dos jóvenes estaban mendigando en la calle. Mi amigo dijo, "si alguna vez tenemos éxito, tenemos que hacer algo al respecto". Nos hicimos esa promesa el uno al otro. Recientemente me sometí a una exitosa cirugía a corazón abierto. Me doy cuenta de que cumplir esa promesa está atrasado. Es mi intención abordar esto ahora.

Muchas personas de buena voluntad fueron fundamentales para mi éxito. Estos incluían personas que se convirtieron en mis amigos allí e incluyeron personas de todas las nacionalidades y orígenes, incluidos europeos y ecuatorianos. En 1985 vendí el negocio y me mudé a Alemania con mi esposa, que era alemana. Un año después regresamos al sur de California, donde crecí y me eduqué.

Ecuador es un pequeño país de América del Sur de unos 17 millones de habitantes. Hay mucha información disponible en línea, por lo que no es necesario que la analicemos aquí. Para los propósitos de esta discusión, la característica más interesante es la política turbulenta de los últimos 50 años. Estoy personalmente familiarizado con los primeros 13 años de ese período. Mientras estuve allí, acababa de encontrar petróleo, tuvo dos dictaduras militares posteriores, democracia populista cuyo presidente murió en un accidente aéreo, presidente de izquierda moderada, disputa territorial militar con su rival Perú, auge y caída de bienes raíces, presidente que era un hombre de negocios conservador. . Después de que me fui, el caos continuó y perdí la noción de los detalles. Incluía, entre otras cosas, a un presidente populista cuyo logro característico fue la exitosa canción "un loco en amorado" (lunático enamorado) y que huyó del país dejándolo en la ruina. Otro empresario/arquitecto conservador muy bien considerado. Otra disputa territorial con Perú. Desplome del valor de la moneda local y sustitución por el dólar. ¡Después de 20 años, esto sigue en pie! Agregue algunos golpes fallidos, revueltas de la policía nacional por los salarios, múltiples disturbios en las prisiones con consecuencias fatales, múltiples instancias de supresión de los medios, renegociación de la deuda, etc. Podría seguir, pero esto es lo esencial. También hay cosas muy positivas: por ejemplo, la administración competente de recursos ecológicos invaluable, incluidas las Islas Galápagos y las selvas tropicales de la Amazonía superior. Claramente es una bolsa muy mixta con abundancia de elementos buenos y malos. Casi todo es posible. Aunque todos los ecuatorianos parecen considerarse socialistas, en casos particulares, los consideraría mayoritariamente pragmáticos y no particularmente ideológicos.

4. Requisitos de financiación

Hillsdale tiene un precio de "lista" para un año de educación universitaria. Los siguientes son estos precios para el actual término. Alrededor del 95% de los estudiantes pagan menos que esto a través de uno de dos programas: basado en méritos o necesidad becas basadas. Los becarios en la propuesta actual se beneficiarían de estos programas en la medida en que califiquen. Cualquier déficit de los precios de "lista" sería pagado por este fondo de becas.

Tabla 1. Costos facturados

Matrícula	\$28,730
Cuotas obligatorias	\$1,312
Habitación (Residencia Universitaria, ocupación doble)	\$6,020
Régimen de comidas (plan de 19 comidas)	\$6,120
COSTOS TOTALES FACTURADOS	\$42,182

Cuadro 2. Costos presupuestarios no facturados

Libros	\$1,200
Personal	\$1,000
Transporte	\$1,000
COSTOS PRESUPUESTARIOS TOTALES	\$45,382

Tabla 3. Fuentes de Fondos

Contribución del estudiante vía 10/hr/trabajo/semana	\$6,000
Beca basada en el mérito	\$14,477
Beca basada en necesidad	ps
Contribución de beca	ps
Déficit estimado cubierto por la beca	\$24,905
TOTAL DE FONDOS A CAPTAR / PLAZO	\$45,382

No entiendo muy bien la motivación ni la lógica de este sistema. Y no estoy seguro de haberlo hecho bien en cuanto a cómo funciona. Pero hasta que se demuestre lo contrario, voy a suponer que esta explicación es correcta. Dado esto, no es posible saber cuánta contribución se requerirá de este fondo de becas para cualquier año o número de años. Dado que se seleccionarán de un gran grupo de candidatos, es probable que los académicos califiquen para becas de mérito. Voy a suponer que nuestros estudiantes recibirán la cantidad promedio de ayuda por mérito por trimestre de \$14,477. Dando así una contribución estimada requerida de \$24,905 para el primer año de estudio. esto es totalmente especulativo por supuesto, pero tenemos que empezar en alguna parte.

Pensé que los fondos requeridos para los 4 años completos se contribuirían cuando el estudiante sea aceptado. para que Hillsdale tenga la absoluta garantía de que los fondos estarán disponibles cuando sea necesario. no se que la política real sobre esto es. Pero asumiré que es cierto para esta discusión. Suponiendo que el interés sobre el dinero depositado a este plazo fuera del 5%, el valor de la aportación inicial exigida se calcularía según la siguiente tabla:

Tabla 4. Costo acumulado de financiar un título de cuatro años

Año correspondiente	Contribución	Estafa acumulada tributo
1	\$23,809	\$23,809
2	\$22,675	\$46,484
3	\$21,595	\$68,079

Año correspondiente	Contribución	Estafa acumulada tributo
4	\$20,566	\$88,645

Eso es para un estudiante: **\$88.645** por los cuatro años completos.

Me gustaría ver 2 nuevos estudiantes por año (\$177,390) agregados en años subsiguientes por un total de 4 años. Esto proporcionaría becas para un total de 8 estudiantes. Contabilizar la tasa de interés sobre los ahorros de manera similar a la anterior daría como resultado un desembolso inicial total de **\$660,464**. Esto está fácilmente dentro de mi capacidad de proporcionar.

La cantidad anterior se deriva de suposiciones y conjeturas de factores fuera de mi control y es posible que deba volver a calcularse con diferentes suposiciones. Siéntete libre de hacer esto o pídemelo que lo haga.

Esto es simplemente una estimación y depende de muchas otras cosas. Entre estos se encuentran:

- tipos de interés y rentabilidad de las inversiones provisionales.
- tasas de inflación. Es de esperar que la evolución de las tasas de interés y la tasa de inflación tiendan a cancelarse entre sí, de modo que, aunque las cifras reales que se indican aquí pueden cambiar, las conclusiones derivadas de ellas seguirán siendo válidas en su mayoría.
- contribuciones de otras becas basadas en el mérito y/o necesidad
- contribuciones de parientes
- otros posibles gastos, por ejemplo, transporte hacia/desde Ecuador.

Los números anteriores se muestran con una precisión que no puede ser correcta y sería mejor redondearlos. He dejado los números sin redondear para facilitar la doble verificación de los cálculos.

5. Requisitos organizativos

5.1. Universidad de Hillsdale

- Recaudar y administrar fondos de donantes. Esto incluye recaudación, inversión, desembolso, contabilidad, etc.
- Evaluar y aceptar/rechazar solicitudes de admisión de solicitantes individuales.
- Asesorar a estudiantes individuales como parte del proceso educativo.
- Desembolsar fondos de becas.

Estas son tareas que Hillsdale ya realiza de manera regular. Así que es de esperar que no presente dificultades.

5.2. Voluntarios en Guayaquil

Lo que el colegio no puede hacer es proporcionar una presencia en Guayaquil que pueda entregar candidatos adecuados al colegio. Esta función sería desempeñada en Guayaquil por un Comité que planeamos establecer y que:

- Promover la existencia de este programa entre las personas involucradas en la educación de los estudiantes de secundaria locales.
- Reclutar y asesorar a los posibles candidatos.
- Organizar ayuda para que dichos candidatos cumplan con los rigurosos requisitos de ingreso de Hillsdales. Estos pueden incluir SAT, ACT, TOEFL y/u otros exámenes y/u otros requisitos.
- Realice un seguimiento del estado y/o el tiempo de la solicitud.
- Cumplir con los requisitos de la ley ecuatoriana.
- Coordinar con el personal de la universidad de Hillsdale en áreas relevantes de admisiones, ayuda financiera, etc.

- Reunirse en Guayaquil de manera ocasional para establecer planes y políticas y monitorear actividades. Espero que las reuniones se lleven a cabo durante la temporada de reclutamiento/admisiones de Hillsdales. (junio a febrero). La frecuencia y la agenda específica de dichas reuniones se decidirán por consenso entre los miembros del comité.
- emprender las actividades que puedan ser necesarias, como la teneduría de libros, la redacción de actas de reuniones o la investigación de cuestiones jurídicas que puedan surgir.
- establecer los estatutos que sean necesarios para facilitar el funcionamiento de este comité.
- mantener una lista de correo computarizada.

Ojalá podamos encontrar una o más organizaciones interesadas en colaborar con nosotros que puedan proporcionar todos o algunos de estos servicios.

5.2.1. Comité Directivo

Lo que el colegio no puede hacer es proporcionar una presencia en Guayaquil que pueda entregar candidatos adecuados al colegio. Esta función sería desempeñada en Guayaquil por un Comité que planeamos establecer y que:

- Promover la existencia de este programa entre las personas involucradas en la educación de los estudiantes de secundaria locales.
- Reclutar y asesorar a los posibles candidatos.
- Organizar ayuda para que dichos candidatos cumplan con los rigurosos requisitos de ingreso de Hillsdales. Estos pueden incluir SAT, ACT, TOEFL y/u otros exámenes y/u otros requisitos.
- Realice un seguimiento del estado y/o el tiempo de la solicitud.
- Cumplir con los requisitos de la ley ecuatoriana.
- Coordinar con el personal de la universidad de Hillsdale en áreas relevantes de admisiones, ayuda financiera, etc.
- Reunirse en Guayaquil de manera ocasional para establecer planes y políticas y monitorear actividades. Espero que las reuniones se lleven a cabo durante la temporada de reclutamiento/admisiones de Hillsdales. (junio a febrero). La frecuencia y la agenda específica de dichas reuniones se decidirán por consenso entre los miembros del comité.
- emprender las actividades que puedan ser necesarias, como la teneduría de libros, la redacción de actas de reuniones o la investigación de cuestiones jurídicas que puedan surgir.
- establecer los estatutos que sean necesarios para facilitar el funcionamiento de este comité.

Estimaría que este comité incluye de 3 a 5 miembros. Algunos de ellos pueden ser instituciones como las escuelas secundarias locales existentes y similares.

5.2.1.1. Funcionarios del comité

- Presidente - portavoz del comité. debe ser ecuatoriano
- Secretario: lleva actas de las reuniones.
- Coordinador con Hillsdale College: se comunica con el colegio para ser la mitad del comité cuando sea necesario.
- Contador si es necesario
- Lista de correo y mantenimiento del sitio web si es necesario.

Los oficiales rotarán anualmente de la manera que se determine.

5.2.1.2. Resumen

La intención es que el comité local no tenga ninguna responsabilidad legal o financiera, ya que Hillsdale se encargará de todo esto. El enfoque de nuestro comité local es guiar a los solicitantes a través del proceso establecido y

administrado por la universidad de Hillsdale. Con suerte, esto debería requerir solo un pequeño compromiso de tiempo personal y ningún gasto significativo. Un beneficio principal de esto es que no deberíamos estar obligados a cumplir con ninguna obligación legal burocrática onerosa. En el futuro podemos decidir crear una estructura más formal. Pero por ahora, esto es con lo que comenzaremos.

Una asignatura pendiente sería cómo manejar incluso los gastos "insignificantes". EG Requerido para exámenes SAT y similares.

5.3. Fundador y Patrocinadores

- Proporciona los fondos necesarios para implementar el programa
- Recluta y nombra a los miembros del primer Comité Directivo.
- En conjunto con el primer Comité Directivo, aprueba los estatutos

Inicialmente, solo hay una persona en este grupo: Robert Ramey. Quizá en el futuro esta lista se amplíe

6. Preguntas frecuentes

Al desarrollar esta propuesta y compartirla con amigos de confianza, se han planteado una serie de preguntas. Todos han sido muy útiles para refinar esta propuesta.

6.1. ¿Será posible encontrar personas e instituciones adecuadas para el Comité Directivo de una manera rentable?
¿conducta?

No estoy realmente seguro. Este es nuestro primer intento.

6.2. ¿No será un problema encontrar suficientes personas que compartan los valores de Hillsdales para formar un comité directivo?

Algunas personas pueden encontrar los valores de Hillsdales pasados de moda y/o desagradables, no creo que esto sea un gran problema. El principal atractivo del programa es la calidad de la educación que ofrece Hillsdale. No de ninguna ideología en particular. Se enfoca en enseñar habilidades críticas y valores universales en lugar de adoctrinar a los estudiantes con ideas específicas.

6.3. Este programa está vinculado a la universidad de Hillsdale con su conexión histórica con la religión y los valores protestantes y la filosofía de la iluminación. Dado que Ecuador es un país católico, ¿no será esto un problema? ¿Esto dificultará la formación de un Comité Directivo?

Investigué esta misma pregunta en mi visita. Creo que mi informe, junto con la información de la página web de Hillsdales, aborda dichas inquietudes de manera más que satisfactoria.

6.4. Hillsdale destaca su independencia de la influencia de las entidades gubernamentales. Esto ha resultado en la exclusión de Hillsdale de cualquier financiamiento del gobierno de los EE. UU. Esto es lo que hace necesario un programa como este. También puede hacer que la institución sea sospechosa a la vista de algunos grupos políticos actualmente dominantes y quizás del propio gobierno de los EE. UU. De hecho, esta es una de las principales características que me ha atraído de esta institución. Podría excluir este programa de cualquier candidato para la colaboración con cualquier institución estadounidense, como el consulado local. ¿Es esto un problema?

Solo puedo especular sobre la respuesta a esta pregunta en este momento. Tendremos que esperar y ver. Dudo que tengamos problemas del gobierno ecuatoriano sobre este punto, ya que recuerdo que los ecuatorianos están orgullosos de su relativa independencia de la influencia del gobierno de los EE. UU.

En cualquier caso, en mi presentación en la que se menciona Hillsdale, tengo la intención de poner énfasis principal en la alta calidad de la experiencia educativa, para lo cual existe amplia evidencia. No dedico mucho tiempo a los temas anteriores relacionados con la política de la educación superior en los Estados Unidos.

6.5. Hillsdale fue fundada por bautistas de libre albedrío y, aunque no tiene denominación, parece haber un trasfondo religioso... que podría ser un problema para los católicos, aunque las imágenes muestran a un observador judío, por lo que esto podría no ser un problema.

la página: <https://www.hillsdale.edu/about/college-profile/> tiene un montón de datos útiles. En "Tipo de universidad" se enumeran artes liberales clásicas, independientes, de cuatro años, mixtas, residenciales, cristianas no sectarias.

- 6.6.** Lo que no está claro es la diversidad étnica del alumnado y el profesorado. No llenaron datos para el comparación.

No esperaría estadísticas detalladas sobre el origen étnico, ya que iría en contra de los valores que respalda la institución. Esto incluye el rechazo de los principios de la política de identidad y el énfasis en el mérito como criterio de admisión, calificación, etc. Esta misma página muestra un recuento total de estudiantes de pregrado de 1466, incluidos estudiantes de 14 países diferentes. Tenga en cuenta que actualmente no hay estudiantes de América Latina.

- 6.7.** Generalmente donde hay un cuadro de latinos, otros latinos se sienten más bienvenidos. Sin embargo, si hay muy pocos con poca facultad étnica, entonces un par de ecuatorianos relativamente menos favorecidos realmente podrían sobresalir y quedar aislados. ¿Cómo está estructurada la escuela para esta población o aún no está lista? Nos gustaría tener un programa donde los niños se sientan bienvenidos y no excepcionales. También hay un problema de disparidad en la mezcla económica: con nuestros hijos becados y otras etnias pueden ser súper ricos, y en realidad no permiten una mezcla. Estos temas me preocupan ya que mi hija fue a una pequeña escuela de artes liberales: Middlebury. Había muy pocos estudiantes étnicos y pocos profesores étnicos y realmente estaban separados del resto. Allí sintió algo de racismo y claramente es mitad gringa. Para tener un programa exitoso, los estudiantes deben tener éxito y eso significa estar felices.

Derecha. Por eso no creo que se deban promover las divisiones étnicas. En el contexto actual, creo que debería abordarse caso por caso. Es decir, si un estudiante no se siente cómodo a menos que su origen étnico se considere explícitamente de alguna manera, es probable que este no sea un buen programa para él. Hillsdale declara explícitamente que el mérito es la única medida apropiada para juzgar a los estudiantes. Esta es una de las razones por las que tiene prohibido aceptar cualquier tipo de financiación del gobierno de los Estados Unidos. Los estudiantes que asistan tendrán que adaptarse a esta forma de pensar y encontrar la manera de conciliar esto con las ideas actualmente en boga. Tendrán que aprender a pensar por sí mismos. Sí, es probable que la vida sea un poco más difícil para ellos, pero es más probable que obtengan una educación real.

- 6.8.** Con el clima político actual y siendo Michigan un estado rojo, debemos tener cuidado de que nuestros estudiantes no sean tratados mal.

LOL - por supuesto que tengo otra vista. Creo que el tratamiento de la mayoría de los estudiantes en las universidades de los EE. UU. hoy equivale al equivalente intelectual del abuso de los adolescentes. Su sitio web: <https://www.hillsdale.edu> junto con la información de dominio público que ha encontrado me hace sentir cómodo de que la única agenda de esta institución es enseñar a los jóvenes cómo pensar por sí mismos. Lamentablemente, esta perspectiva no existe en la mayoría de las instituciones estadounidenses de educación superior.

- 6.9.** ¿Cuáles son los requisitos de ingreso a Hillsdale College? SAT/ACT/otro/ensayos/entrevista personal/inglés obviamente útil? Este es un proceso desalentador, duro y que consume mucho tiempo. Claramente, el trabajo no está terminado aquí hasta que los dos candidatos sean aceptados y hayan llegado a Michigan y estén inscritos. Ese es un proceso largo y lleno de posibles pasos en falso y errores de comunicación.

Me temo que no tengo requisitos más específicos con respecto a los requisitos de admisión. Supongo que los puntajes de las pruebas serían una gran parte, ya que el GPA entre países, tipos de escuelas, etc. es muy difícil de usar para comparar. También la recomendación del Comité Directivo local podría jugar un papel importante.

- 6.10.** Además, hasta que la persona tenga la visa de estudiante apropiada (otro proceso completo y costoso), tenga el boleto y todo el equipo personal listo para viajar a Hillsdale son otras nueve yardas. Probablemente la mayoría de los candidatos nunca habrán salido de Ecuador, por lo que existirá la angustia normal de ese viaje que debe ser manejada. Probablemente necesitarán ayuda con la adquisición de una PC, quizás mejor hacerlo en Michigan.

Debo señalar que Hillsdale tiene un entorno muy estructurado durante al menos los dos primeros años. Se requiere que todos los estudiantes vivan en el dormitorio del campus durante al menos 2 años. Están acostumbrados a brindar apoyo y supervisión a dichos estudiantes. Preveo un requisito de que los becarios acepten un empleo en el campus de 10 horas a la semana. También hay un requisito de algún tipo de servicio. La configuración de la ayuda financiera contempla que todos los asuntos anteriores son manejados por la universidad. Esa es otra razón por la cual esta universidad es muy adecuada como destino. Creo que todos estos problemas se abordan en el paquete de ayuda financiera administrado por la universidad. Toman un papel muy proactivo en la "gestión" de sus estudiantes. No es algo que yo tendría

prefería cuando tenía su edad, pero creo que funciona bien para nuestros propósitos. Estoy muy seguro de que si los preparamos para que puedan ser aceptados, el personal de Hillsdale se encargará del resto.

6.11. Creo que necesitaría el tipo correcto de coordinador aquí para manejar todos estos detalles para asegurar que dos finalmente se inscriben las personas calificadas.

Entiendo sus preocupaciones aquí. Pero creo que es demasiado pronto para concretar este tipo de detalles. Mientras hablo con el posible "administrador del plan", creo que (con la ayuda y la colaboración de mis contactos en Hillsdale) podemos llegar a un acuerdo que satisfaga a todos.